

Бондарівська гімназія

***Методичне об'єднання
вчителів
природничо-
математичних
дисциплін***

**Метод об'єднання
працює над проблемою:**

***Інтеграція знань учнів як
інструмент формування
наукового світогляду,
загальнокультурної,
технологічної,
соціальної і комунікативної
компетентності учнів***

Забавський Олександр Вікторович

*Вчитель технологій,
інформатики
та математики
Бондарівської гімназії
Кваліфікаційна категорія:
спеціаліст I категорії
Педагогічний стаж 3 роки*



*Педагогічне кредо:
Розум, розтягнутий новою ідеєю, ніколи не
повертається до попередніх розмірів*

(Олівер Венделл Голмс)

*Вчитель працює над проблемою:
Використання інноваційних технологій
на уроках інформатики та
математики*



**Дзюба
Максим
Володимирович**

*Учитель географії
Бондарівської гімназії
Кваліфікаційна
категорія спеціаліст
Педагогічний
стаж 2 роки*

***Педагогічне кредо:
Працюй так, щоб очі твої виражали
одухотвореність великим людським
щастям – щастям творчості
(В.О. Сухомлинський)***

***Вчитель працює над проблемою:
Формування громадянина,
патріотичне виховання учнів на
уроках географії***



Мішура Тетяна Миколаївна

*Вчитель біології та хімії
Бондарівської гімназії
Вчитель вищої категорії
Педагогічний стаж 23 роки*

Педагогічне кредо:

***Плекати дитину, як творця
власного життя і долі***

***Вчитель працює над проблемою:
Формування екологічної культури учнів,
гармонійних відносин людини з природою,
дбайливого ставлення до навколишнього
середовища***

Костромцов Сергій Олексійович

*Вчитель фізики та
інформатики
Бондарівської гімназії
Вчитель першої категорії
Педагогічний стаж 26 років*



***Педагогічне кредо:
Навчання в молодості –
різьба по дереву,
в старості –
креслення на піску***

(Талмуд)

***Вчитель працює над проблемою:
Використання новітніх комп'ютерних
технологій в процесі вивчення фізики та
інформатики***

**Плужник
Олена
Володимирівна**

*Вчитель хімії та біології
Бондарівської гімназії
Вчитель вищої категорії
Педагогічний стаж 34 роки*



Педагогічне кредо:
**Любов до дітей і безмежна
віра в їх можливості**

Вчитель працює над проблемою:
**Проектна діяльність в
навчально-виховному процесі – шлях
творчого розвитку особистості**



**Ткаченко
Людмила
Григорівна**

*Вчитель математики
Бондарівської гімназії
Вчитель вищої категорії
Старший вчитель
Педагогічний
стаж 31 рік*

Педагогічне кредо:

***Учитель - то діагноз, не робота.
Підтримаю жартівників на слові.
Бо не злетівши, не навчиш польоту,
І не навчиш любити без любові.***

Вчитель працює над проблемою:

***Навчаючи математики, виховувати
творчу особистість***

План роботи методоб'єднання вчителів природничо-математичних наук на 2019-2020 н. р.

№	Тематика засідань	відповідаючі	дата
1.	<i>Природничо-математична освіта в 2019 – 2020 навчальному році.</i> <i>1. Нова українська школа: актуальні проблеми в організації навчально-виховного процесу</i> <i>2. Науково-методичне забезпечення викладання предметів у 2018-2019 навчальному році.</i> <i>3. Актуальні питання сьогодення: "Новий український правопис"</i> <i>4. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках та в позакласній роботі. Затвердження плану проведення декади природничо-математичних дисциплін.</i> <i>5. Аналіз результатів ЗНО 2019 та планування роботи вчителів з підготовки випускників до ЗНО в 20</i> <i>6. Підсумки роботи методичного об'єднання за минулий навчальний рік</i> <i>7. Затвердження плану роботи методичного об'єднання на новий навчальний рік.</i>	<i>Ткаченко Л.Г.</i> <i>Мішура Т.М.</i>	<i>30 серпня</i>
2.	<i>Панорама педагогічних ідей</i> <i>«Від творчого вчителя - до творчого учня»</i> <i>1. Формування ключових компетентностей учнів на уроках природничо-математичних дисциплін та в позаурочній діяльності.</i> <i>«Стоп-кадр» Демонстрація нестандартних прийомів, методів, засобів навчання.</i>	<i>Ткаченко Л.Г.</i> <i>Костромцов С.О.</i>	<i>29 жовтня</i>
3.	<i>«Джерела педагогічної творчості»</i> <i>1. Готовність вчителя до впровадження</i>	<i>Ткаченко Л.Г.</i>	<i>3 січня</i>

	<i>сучасних інформаційних технологій на уроках.</i> <i>Доцільність та ефективність використання ІКТ. Обмін досвідом із питань підвищення грамотності учнів.</i> <i>Методичний калейдоскоп «Форми, методи та прийоми роботи з обдарованими учнями» (педагогічні знахідки вчителів).</i>	Дзюба М.В.	
4.	<i>Методична естафета «Від творчого прийому до творчого уроку».</i> <i>1. Забезпечення зв'язків між предметами природничого циклу.</i> <i>1. «Калейдоскоп нестандартних уроків».</i> <i>Творчі знахідки вчителів: уроки-роздуми, диспути, лекції, семінари</i> <i>(Аналіз взаємовідвідування уроків).</i> <i>3. Аналіз участі учнів у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з природничо-математичних дисциплін</i> <i>4. Про проведення Державної підсумкової атестації, незалежного зовнішнього оцінювання з природничо-математичних дисциплін</i>	Ткаченко Л.Г. Мішура Т.М.	24 березня