

Протокол № 4

засідання атестаційної комісії Бондарівської гімназії

від 14.02.2020р.

Присутні: Тіщенко І.А.

Плужник О.В.

Капля Л.І.

Косенко Н.М.

Ткаченко Л.Г.

вчителі, що атестуються

Відсутні: немає.

Порядок денний

1. Про хід вивчення системи роботи вчителів, які атестуються.

Слухали: Плужник О.В.- заступника директора з НВР, яка дала характеристику педагогічній діяльності вчителів, що атестуються.

Мішура Т.М. за час роботи показала себе творчим досвідченим вчителем, який добре володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі; володіє широким спектром стратегій навчання; вміє продумувати оригінальні, інноваційні ідеї; застосовує нестандартні форми проведення уроку; активно впроваджує форми та методи організації навально-виховного процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчально-виховного процесу в початковій школі. Добре володіє методикою викладання всіх предметів у початкових класах. Її уроки завжди цікаві, добре продумані, насичені, з вдало підбраною наочністю та різноманітним дидактичним матеріалом. Багато уваги приділяє різнобічному розвитку мовлення учнів, їх мислення, формуванню навичок творчої самостійної роботи, прискореного свідомого читання. На уроці створює ігрову атмосферу, що розвиває пізнавальний інтерес і активність учнів, знімає втому, дозволяє утримати увагу. Використовує в своїй роботі нестандартні уроки: урок-подорож, урок-гра, урок-казка, урок-КВК. Творче ставлення до роботи забезпечує високу якість навчання школярів. Переважна більшість її вихованців має високий та достатній рівень навчальних досягнень. Тетяна Миколаївна вміло поєднує навчання і виховання. Вона любить дітей, знає їх психологію та вікові особливості. Виховує в учнів повагу до батьків, вчителів, старших людей, шанобливе ставлення до навколишнього середовища.

Бере активну участь у гімназійному та районному методичному об'єднанні вчителів природничо-математичних дисциплін. До цієї роботи ставиться творчо. Ділиться досвідом своєї роботи, проводить відкриті уроки, творчі звіти для вчителів шкільного та районного методичного об'єднань.

Займається самоосвітою, підвищує свій фаховий та професійний рівень. Користується повагою серед дітей, колег по роботі та батьків.

Забавський О.В. має достатню теоретичну та методичну підготовку. Знає сучасні педагогічні технології, впроваджує їх в своїй роботі. Будує навчальний процес в умовах постійної взаємодії всіх учнів. Це взаємонавчання (групове, колективне, навчання у співпраці), де вчитель і учні є рівноцінними суб'єктами навчання. Застосовує диференційований підхід до учнів, упроваджує різні види інноваційних технологій, самостійних робіт.

В між атестаційний період зарекомендував себе відповідальним працівником, який сумлінно виконує свої обов'язки. Добре володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів. Раціонально використовує час на уроці, новий матеріал викладає на належному науковому рівні із застосуванням міжпредметних зв'язків, звертає увагу на розвиток пізнавальних здібностей учнів. На уроках забезпечує оптимальний психофізіологічний клімат. Значна частина школярів має навички самостійної роботи, вміють користуватися довідковою літературою, робити висновки. Його учні беруть участь у II (районному) та III(обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з трудового навчання. Забавський О.В. формує в дітей позитивні риси характеру: чесність, справедливість, наполегливість, доброту, культуру думки і поведінки. Готує вихованців до свідомого життя.

Тіщенко І.А.- директора гімназії, яка охарактеризувала роботу вчителя фізики та інформатик. *Костромцов Сергій Олексійович* –досвідчений вчитель, ґрунтовно обізнаний з методикою викладання своїх предметів, володіє змістом програм, керується законодавчими актами своїх предметів, вміло будує педагогічну діяльність в конкретній педагогічній ситуації. Вчитель широка застосовує в своїй роботі інформаційні технології, має чимало своїх наробок, оригінально планує окремі етапи уроку(мотивація, д/з, висновки), цим самим підтримує пізнавальний інтерес учнів, стимулює їх до вивчення предмета. Однак на уроках даного вчителя переважають пасивні форми роботи, майже відсутній евристичний метод, недостатньо уваги приділяється експериментально-дослідницькій роботі.

Каплю Л.І.- голову ПК зазначила, що вчителі, які атестуються, доброзичливі, відповідально відносяться до своїх професійних та громадських обов'язків.

Ухвалили:- роботу вчителів оцінити: Мішури Т.М. на високому рівні;
Костромцова С.О. і Забавського О.В.- на достатньому рівні.

Голова а/к

І.А.Тіщенко

Секретар

О.В.Плужник