

Протокол № 3
засідання атестаційної комісії Бондарівської гімназії
від 19.12.2019р.

Присутні: Тіщенко І. А.
Плужник О. В.
Капля Л.І.
Ткаченко Л.Г.
Косенко Н.М.
Мішура Т.М.
Костромцов С.О.
Забавський О.В.

Відсутні: немає.

Порядок денний

Про хід вивчення системи роботи вчителів, які атестуються. Вироблення рекомендацій для вчителів, що атестуються.

Слухали: Плужник О.В.- заступника директора з НВР, яка познайомила присутніх з вимогами до відвідування уроків і заходів; графіком відкритих уроків та планами індивідуальної підготовки Мішури Т.М., Костромцова С.О., Забавського О.В.

Ткаченко Л.Г.- керівника м/о вчителів природничо-математичних дисциплін. Зазначила, що *вчитель біології та природознавства Мішура Т.М.*, зарекомендувала себе як відповідальний, досвідчений педагог та умілий організатор. Досконало володіє інноваційними методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі, застосовує широкий спектр стратегій навчання, вміє продукувати оригінальні, інноваційні ідеї, ефективно використовує нестандартні форми проведення уроків біології та природознавства, вносить пропозиції щодо вдосконалення навчально – виховного процесу в школі. Активно впроваджує форми та методи організації навчально – виховного процесу на уроках біології, природознавства, що забезпечують максимальну самостійність навчання учнів. Ефективність засвоєння навчального матеріалу забезпечує проведенням на уроках біологічних експериментів, дослідів, використання демонстрацій при поясненні теми. Для цього використовує сучасні навчально – інформаційні технології, комп'ютерні програмні засоби навчання, можливості інтернету.

Костромцов С.О.- *вчитель вчитель фізики, астрономії та інформатики*. Вчитель має достатню теоретичну та методичну підготовку. У навчальному процесі значну увагу приділяє ознайомленню учнів з місцем і роллю інформаційно – комунікаційних технологій у сучасному виробництві, науці, повсякденному житті, їх підготовці до раціонального використання комп'ютерних засобів при розв'язуванні задач, пов'язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням, поданням, передаванням, формує в дітей бази знань, умінь і навичок, необхідних для кваліфікованого та ефективного використання сучасних інформаційно – комунікативних технологій у навчально – пізнавальній діяльності та повсякденному житті. Розвиває в учнів уміння самостійно опановувати та раціонально використовувати програмні засоби різного призначення.

Забавський О.В.-вчитель трудового навчання, технологій, інформатики та математики. В міжтестастійний період зарекомендував себе відповідальним, старанним працівником, який сумлінно виконує свою роботу. Олександр Вікторович має ґрунтовну фахову підготовку, добре володіє ефективними методами і прийомами ведення сучасного уроку.. Свої посадові обов'язки виконує у повному обсязі. Цікавиться сучасними психолого-педагогічними концепціями навчання й виховання, використовує їх у своїй практичній діяльності. Сприяє творчому розвитку обдарованих дітей. Уміє тримати у полі зору «сильних», «слабких» і «середніх» за рівнем знань учнів. Диференціює завдання за змістом, складністю, дає інструктаж щодо способів організації роботи. Ясно й чітко викладає навчальний матеріал, який пізніше домагається не просто відтворити, а й усвідомлено розуміти правила, ілюстровані прикладами, підібраними самостійно. На всіх своїх уроках цілеспрямовано і наполегливо стимулює пошукову діяльність. Систематично практикує фронтальні, групові, індивідуальні, самостійні форми роботи. Важливим засобом пробудження в учнів активного мислення є розкриття наукового і практичного значення тих відомостей, які вони дістануть на уроці. Використовує елементи інтерактивного навчання. Вчить раціонально думати і діяти.

Ухвалили: - інформацію прийняти до відома;

- до 20 січня 2020р. скласти відгуки про роботу вчителів в міжтестастійний період

Голова а/к

І.А.Тіщенко

Секретар

О.В.Плужник